



كلية الاقتصاد المنزلي
وحدة ضمان الجودة والاعتماد

جامعه المنوفية

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: الملابس والنسيج

القسم الذي يتبعه البرنامج: الملابس والنسيج العام الدراسي: 2009/2008

القسم الذي يتبعه المقرر: الملابس والنسيج تاريخ إقرار التوصيف:

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: تصميم وتفيذ النماذج الرمز الكودي: HF CT (22)5 الفرقة/ المستوى: الثانية ملابس
عدد الوحدات/ الساعات الدراسية: 2 نظري 4 عملي و / أو تمارين 4 إجمالي

ب- معلومات متخصصة:

1- أهداف المقرر Aims إمام الطالب وتنمية قدراته (المعرفية والمهارية) بأصول التفصيل والحياسة للملابس بمختلف أنواعها والطرق الصحية لاختيار الملابس للأفراد.

2- المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:

Intended Learning Outcomes

أ- المعرفة و الفهم

Knowledge and Understanding

- 1- ان تشرح تاريخ التفصيل للملابس والاساليب المتبعه والتنفيذ.
- 2- ان تعدد الادوات المستخدمة في تنفيذ الملابس وكذلك المصطلحات (مرد- عراوي- اكوال)
- 3- ان تفهم المقصود بالباترون والطرق المختلفة لرسم الباترون
- 4- ان تدرس الاقمشة المستخدمة في عمل الملابس وكيفية التعامل معها عند التنفيذ.
- 5- ان تدرس الخصائص المميزه لملابس الاطفال (التصميم- التنفيذ) في المراحل المختلفه.

ب- القدرات الذهنية

Intellectual skills

- ب.1. يحلل العلاقة بين الملابس ومراحل النمو.
- ب.2. ان ياجد في الاعتبار التصميمات الملائمة للمراحل المختلفه
- 1- ان يرسم الباترون الاساسي للجونلة طبقا للمقاسات الشخصية والاساسية.
- 2- ان يعمل باترونات مقترحه لتصميمات مختلفة وتنفذ احدهما علي الدمور واخري علي خامة (المشروع)
- 3- ان ترسم الباترون الاساسي لملابس الطفل في اعمار مختلفة- تصميم مقترح علي الدمور- تنفيذ علي خامة (المشروع)
- 1 - اختيار الملابس الملائم لمرحلة النمو
- 2 - اختيار الخامة الملائمة للزي.

ج- المهارات المهنية

د- المهارات العامة

General Skills

3- محتوى المقرر Syllabus (النظري)

(العملي) الموضوع عدد الساعات

- 1- تاريخ تصميم الملابس
 - 2- الباترون -تعريفه- طرق اعداد الباترونات
 - 3- الادوات المستخدمة في اعداد الباترونات
 - 4- مصطلحات خاصة في مجال الملابس (مرد- كولة- جيب)
 - 5-الملابس وعلاقتها بمراحل النمو
 - 6- الاقمشة المستخدمة في عمل الملابس وطرق اعدادها
 - 7- اختبار النصفي
 - 8- العوامل المؤثرة علي اختيار الملابس (1)
 - 9- العوامل المؤثرة علي اختيار الملابس (2)
 - 10- الملابس واهميتها للفرد والمجتمع
 - 11- ملابس الاطفال والسمات المميزة لها
 - 12-الخصائص الواجب مراعاتها عن اختيار وتنفيذ ملابس الاطفال
 - 13- مراجعه
 - 14- اختبار
- ١ - رسم باترون الجونلة.
 - ٢ - رسم باترون الجونلة + تصميم
 - ٣ - عمل تصميمات للجونلة +نموذج علي الدمور
 - ٤ - تصميم 2 جونلة + تركيب سوسته بطريقتين
 - ٥ - عمل باترون جونلة + نموذج بالمقاسات الشخصية علي الدمور
 - ٦ - عمل جونلة (كلوش- كرانش- كشكشة)
 - ٧ - اختبار
 - ٨ - عمل باترونات ملابس اطفال (4-8) سنوات
 - ٩ - تصميمات ملابس اطفال
 - ١٠ تنفيذ علي الدمور
 - ١١ تنفيذ علي خامات الزى
 - ١٢ المشروع

4- أساليب التدريس والتعلم

Teaching and learning methods

4.أ.المحاضرة.

4.ب. البيان العملي.

4.ج. المناقشة.

5- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي

القدرات المحدودة

Teaching and Learning methods for disables

5.أ. استخدام وسائل إيضاح واسطوانات تعليمية.

5.ب.

5.ج.

6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين

6.أ استخدام أسلوب التعلم الذاتي والموديولات.

6.ب.

7- تقييم الطلاب Students assessment

أ- الأساليب المستخدمة

Tools

اختبارات تحصيلية

اختبارات مهاري

لقياس الجانب المعرفي

لقياس الجانب المهاري

لقياس

لقياس

ب- التوقيت Time schedule

الأسبوع .السابع

الأسبوع الرابع عشر

نهاية الفصل الدراسي 20 %

منتصف الفصل الدراسي 10 %

الامتحان الشفوي 10 %

الامتحان العملي 50 %

أعمال فصلية 10 %

ج- توزيع الدرجات

د - نظام تحديد التقديرات Grading system

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references

أ- مذكرات Course notes

ب- كتب ملزمة

Required books (Text books)

ج- كتب مقترحة

Recommended books

د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

Periodicals, web sites.. etc.

9- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم اسطوانات تعليميه -داتا شو

رئيس القسم:	منسق المقرر (أستاذ المادة):
أ.د/رشدي على احمد عيد	د/ علا يوسف محمد

التاريخ: / /